YCI-MEME FR Sarl
propose :

« ACCOMPAGNER, EDUQUER, AIDER, SOIGNER DES ENFANTS ET

ADOLESCENTS MUTANTS

(appelés incasables)»

La mutation psychosociétale a changé la donne ! L'éducation spécialisée et le travail psycho-médico-social se trouvent aujourd'hui devant deux révolutions inévitables et enthousiasmantes

Par Jean-Paul Gaillard

Cycle de formation :

du 16 au 20 JUIN 2014 à LA GRANDE MOTTE

L'éducation spécialisée est aujourd'hui confrontée à deux révolutions qui, en quelques années, vont exercer une influence décisive sur les pratiques de chaque éducateur :

- la première de ces deux révolutions, dont les effets ont été repérés par les praticiens de l'enfance et de l'adolescence dès le début des années 2000, relève de l'actuelle mutation sociétale indûment appelée « crise » par les politiques et les médias, mutation qui, comme toutes les mutations que notre société occidentale a connues, se double d'une mutation psychosociétale, c'est-à-dire d'un refaçonnement de l'économie psychique et relationnelle des enfants et adolescents que nous appelons « les mutants » ; les modes d'être et de se comporter des enfants et des adolescents d'aujourd'hui ne répondent plus à nos modèles éducatifs et psychothérapeutiques, qui se montrent de plus en plus insuffisants, voire contre-productifs, en termes de compréhension et aussi et surtout en terme d'action.

Plus nous nous replions sur les valeurs qui nous sont chères, plus nous entrons dans des cycles de violence, dont l'efficacité est évidemment plus que douteuse et nous sommes évidemment tentés d'interpréter les moindres de leurs comportements en termes de déviances qu'il nous faudrait corriger, là où souvent il ne s'agit que de l'expression de la nouvelle normalité, sous-tendus par des valeurs nouvelles sur lesquelles nous pouvons très utilement nous appuyer.

- la seconde révolution a pour déclencheur les récentes découvertes en épigénétique qui, chez les enfants et adolescents polytraumatisés qui constituent la majeure partie des enfants et adolescents difficiles à accompagner peuplant les MECS, les ITEP, les FAU, les foyers PJJ et les services de pédopsychiatrie, mettent en évidence un processus inhibiteur des gènes régulateurs du stress, avec pour résultat un état de stress permanent. Ces mêmes travaux montrent que ce processus est réversible dans des conditions d'accompagnement particulières que tout système éducatif peut mettre en œuvre… à la condition d'une refonte totale des grands

modèles de l'éducation spécialisée et de la psychologie de la rééducation. Il ne s'agit rien moins que de passer d'un cadre de référence à un autre cadre de référence : les équipes éducatives et soignantes, les enseignants qui, avec nous, ont fait ce pas, en décrivent l'efficacité et ne cessent de s'en réjouir.
Durant les cinq jours de cette formation nous commencerons par explorer dans le détail les éléments de la nouvelle normalité psychique et interactionnelle qui émerge de la mutation sociétale en cours et nous la mettrons en perspective avec la normalité du monde finissant, notre normalité. Nous donnerons un éclairage sur la confrontation douloureuse entre les valeurs qui constituent le socle de notre identité sociétale et les valeurs naissantes qui constituent le socle de leur identité sociétale.
Dans un second temps, nous travaillerons sur le passage du cadre éducatif de référence qui guide nos relations éducatives, au nouveau cadre de référence sur lequel nous pourrons nous appuyer pour accompagner efficacement le petit peuple des ITEP, MECS, FAU, CER, CEF, etc. Depuis plusieurs années, en effet, nous accompagnons des équipes éducatives qui se sont dotées de ce nouveau cadre de référence éducative et qui fait véritablement d'eux des sociothérapeutes efficaces.

Une large place sera faite à la **reprise de situations éducatives** difficiles, au décryptage des fondamentaux révolus qui y fonctionnent et à la recherche et l'expérimentation d'un positionnement alternatif.

Ce stage s'adresse à l'ensemble des intervenants sociaux et médico-sociaux confrontés à ces situations: éducateurs, psychiatres, psychologues, travailleurs sociaux, moniteurs éducateurs …

Le formateur : Jean-Paul Gaillard est thérapeute systémicien (famille et couple)(membre titulaire EFTA et SFTF), psychanalyste et maître de conférence habilité à diriger des recherches en psychopathologie. Formateur en approche systémique, il propose depuis trente ans des formations à destinations des acteurs médico-psycho-socio-éducatifs, en France, Suisse, Italie et Belgique.
Ouvrages de référence : *Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes*. ESF éditeur 2013 (réédit. Revue et augmentée).
Articles de référence : Gaillard J-P. Réducteurs de variété en psychothérapie : les objets miroirs, in revue *Thérapie familiale*. Genève, vol. XXVII n° 1 - 2006.
Gaillard J-P. 2008. Sur le façonnement psychosociétal en cours : enjeux psychothérapeutiques et éducatifs, in revue Thérapie familiale. Genève, vol. XXVIII n° 4 - 2007.
Gaillard J-P 2008 : S'il te plait, dessine-moi un mutant ! in Journal du Droit des Jeunes n° 280.
Gaillard J-P. 2009. Le couple contemporain, entre institution et connexion, in revue Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de pratiques de réseaux, n° 42. De Boeck, Bruxelles.
Coenen R., Gaillard JP, Frieh-Bungert F., Hardy G. 2010 : Les symptômes interdits : Manifeste pour le changement. In Journal du Droit des Jeunes n° 291.
Gaillard JP., Coenen R., Frieh-Bungert F., Hardy G. 2011 : Vers une neuro-éco-systémique : manifeste pour l'urgence d'un changement, in revue Thérapie familiale. Genève, vol. 32 n° 2 - 2011.
Gaillard JP 2011. La peur de l'autre dans le présent contexte de mutation sociétale, in Revue économique et sociale, Lausanne vol. 69, juin 2011.

Mémo :
Du 16 AU 20 JUIN 2014: La Grande Motte (Hotel LES RIVES BLEUES, place de l'Eglise, La Grande Motte (Possibilité d'hébergement : tél : 0467560777)

Renseignements pratiques, Inscriptions, administration :

Secrétariat de la Formation
Guy HARDY
YCI-MEME, 54 rue du 16ème chasseurs à pied

F -57070 METZ
Tél: **00 33 (0) 633609138**
e-mail : guy.hardy@swing.be
Horaire des journées : 9 – 12 h. et 13.30 –17 h..
Coût du stage : 781 euro.